

LAVORARE PER PROGETTI

In aggiunta alla tradizionale attività didattica, organizzata per materie s'innestano dei momenti in cui il lavoro viene organizzato in maniera innovativa per:

- fornire agli allievi gli strumenti per individuare le interazioni tra le varie discipline al fine di costruire segmenti organici di sapere;
- privilegiare il saper fare come mezzo per favorire la motivazione e l'apprendimento.

Nelle esperienze maturate negli anni precedenti si è rilevata una maggiore partecipazione degli studenti che ha aumentato il rendimento scolastico anche in altre discipline ed ha aumentato l'impegno in tutte le attività scolastiche. Si è notato, infatti che lavorando per progetti l'allievo è maggiormente motivato:

- ad acquisire la mentalità del problem-solving;
- a valorizzare i saperi e ricostruire la loro unitarietà;
- a promuovere la collaborazione tra allievi per costruire un'abitudine al lavoro d'equipe;
- ad acquisire la cultura della documentazione;
- a valorizzare i mezzi d'informazione;
- a condividere con altre scuole esperienze, materiali, percorsi formativi;
- a codificare mezzi valutazione e di autovalutazione per il controllo del processo di apprendimento e dell'oggetto del progetto.

Le procedure di progettazione sono fasi didattiche molto importanti che coinvolgono le attività intellettive di sintesi,

PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel corrente anno scolastico, il Collegio dei Docenti e quindi il Consiglio d'Istituto hanno approvato le proposte di seguito elencate da realizzare nel pieno rispetto delle regole stabilite:

- tra quelli previsti, saranno attivati solo i progetti che avranno l'adesione di almeno 15 partecipanti;
- in caso di numero elevato di iscrizioni, non essendo possibile attivare più di un corso, per la selezione si terrà conto del merito scolastico e della frequenza;
- nel caso in cui, per più di due riunioni consecutive, il numero degli studenti presenti sia al di sotto di dodici, il corso dovrà essere sospeso;
- i partecipanti sono tenuti a firmare l'entrata e l'uscita nel registro predisposto dalla segreteria che sarà riconsegnato a questa dal Docente responsabile il giorno successivo e che sarà controllato sistematicamente dal D.S. o da un suo incaricato.

Progetti Interni

I singoli progetti, corredati da una **Scheda descrittiva** e dalla relativa scheda finanziaria saranno valutati dalla Commissione Progetti, così da permetterne la valutazione ed eventualmente l'apporto di miglioramenti e/o modifiche.

a) Progetti per entrambi gli istituti

n.	Titolo	Responsabile
1	Manual-mente (Découpage su tecniche di pittura)	Di Marco - Comune di Giulianova
2	Lavorabilmente	Di Marco - Comune di Giulianova
3	Informente	Di Marco - Comune di Giulianova
4	ECDL: la patente europea del computer	L. Ippoliti
5	Il giornale a scuola	Docenti Italiano ITIS-IPIAS
6	Ruote Sicure	DeVincentiis, P.Sciamanna, L. Piccioni
7	Linee di sicurezza sulla costa teramana	DeVincentiis, P.Sciamanna, L. Piccioni,
8	Il Patentino del ciclomotore	M. G. Marini
9	Sicurezza scolastica	De Vincentiis G., Capuani F.
10	Risparmio Energetico in Istituto	A. Capuani
11	Energia intelligente (Bike sharing)	A. Capuani
12	Digi	A. Casciani, M. G. Marini, R. Cetroni
13	Biblioteche scolastiche multimediali in rete	A. Casciani
14	Il calcolo automatico e la modellazione numerica in ambienti di programmazione ad alta efficienza. Esperienze di matematica applicata nella didattica delle discipline di specializzazione. Una proposta per l'aggiornamento professionale e l'innovazione didattica	Di Eugenio, Bellocci, Nardi, Di Francesco.
15	Sistema d'automazione Industriale Siemens Simatic Microcontrollori S7-200 (CPU 224,224 XP,226) La programmazione delle funzioni di comando	Bellocci, Nardi, Camaioni

b) Progetti per l'I.T.I.

n.	Titolo	Responsabile
16	Multiculturalità	M. G. Marini
17	CIC per l'ITIS	M. G. Marini
18	Lingue 2000	T. Marini
19	Educazione ambientale	G. De Ascentiis, G. Tomassetti
20	La Scuola che promuove la salute	D'Angelo-Sales
21	Il Giornalino Scolastico	De Ascentiis -Fedele-Solipaca S.
22	Mille domande una sola Europa	Rulli
23	Perito Energetico (ampliamento Offerta Formativa)	Dipartimento Elettrotecnica
24	Giochi della Chimica	De Berardi
25	La radio nelle scuole	G. Tomassetti, F. Capuani
26	La civiltà delle macchine	R. Bellocci
27	Cubloc	L. Ippoliti
28	Cerulli Dynamics	Benignetti
29	ITI Sport	G. De Ascentiis
30	Didattica dello sci e dello snowboard	G. De Ascentiis
31	In montagna con il Cai	G. De Ascentiis - Cai
32	Concorso BTICINO 2008	A. Capuani
33	Energia in Gioco	A. Capuani.
34	Customer Satisfaction	Solipaca S., Occhino F., Marcozzi G., Capuani F.
35	L'Aula di lingue: media e istruzione	S. Solipaca
36	Ristrutturazione ed adeguamento Laboratorio Elettrotecnica e misure	G. Marcozzi
37	Ampliamento Laboratorio Informatico Biennio	L. Romanelli
38	Informatizzazione biblioteca ITI	R. Bellocci

b) Progetti per l'I.P.I.A

n.	Titolo	Responsabile
39	C.I.C. - I.P.I.A.S.	Di Francesco M e Di Giacomantonio A.
40	Scuola lavoro	Cialone, Brandimarte
41	Cad-Cam	Dipartimento Meccanica Ipias
42	Didattica multimediale	Casciani
43	Laboratorio Teatrale	Di Francesco M e Di Giacomantonio A.
44	Rugby Scuola di vita	Di Lorenzo Marco
45	Innovazioni tecnologiche grazie all'adozione	S. Brandimarte, V. Cialone
46	Grafica in Labview	Feier
47	Meccatronica e misure di Sistemi	Cialoni, Feier

C) Progetti proposti dall'esterno

n.	Titolo	Proponente
1	La via della Sostenibilità	Regione Abruzzo
2	Diapason	Coop. Soc. Diapason
3	Leggere Dante	USR L'Aquila
4	Dalle aule parlamentari alle aule di scuola: lezioni di Costituzione	MIUR
5	La biblioteca come un labirinto	USR L'Aquila
6	Sportello di ascolto psicologico	Dott.ssa Di Pietro
7	CIC	Dott. Menzietti
8	CIC	Dott. Cristofori

Ulteriore attivazione di percorsi didattici integrativi

Ai progetti sopra indicati ne potranno essere aggiunti altri proposti dai Consigli di classe e approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Ulteriori iniziative potranno essere proposte durante l'anno scolastico da gruppi di studenti alle seguenti condizioni:

- a) presentazione di un progetto che contenga gli argomenti del percorso didattico, le ricadute sulle discipline curriculari, gli obiettivi, la durata, la sede di effettuazione se esterna all'Istituto, la necessità di consulenti esterni, il costo indicativo.
- b) il nominativo di un Docente referente del Consiglio di Classe promotore del progetto.